

PLAN PRACY PEDAGOGA SP 14 W OLSZTYNIE ROK SZKOLNY 2021 / 2022

I. W ZAKRESIE ZADAŃ OGÓLNOWYCHOWAWCZYCH

1. Dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole.

- indywidualne wspieranie uczniów ,
- przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów na temat agresji i przemocy,
- współpraca z wychowawcami klas i dyrekcją szkoły,

UWAGI: Dbłość o realizację obowiązku szkolnego uczniów – stały kontakt z wychowawcami klas i rodzicami oraz opiekunami prawnymi.

2. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym poprzez udzielanie systematycznych porad i konsultacji.

UWAGI: Gromadzenie i aktualizowanie materiałów naukowych i edukacyjnych.

• 3. Inne zadania:

- Koordynacja pracy zespołu Profilaktyczno- wychowawczym powołanym przez dyrektora szkoły
- Wspieranie wychowawców w opracowaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego we współpracy z wychowawcami klas, nauczycielami i innymi specjalistami na terenie szkoły,
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1w Olsztynie ,MOPS. Policją , Kuratorami, asystentami rodziny, Caritas.

II. W ZAKRESIE PROFILAKTYKI WYCHOWAWCZEJ

Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów wykazujących problemy emocjonalne i sprawiających trudności wychowawcze.

UWAGI: Przeprowadzanie wywiadów środowiskowych, współpraca z MOPR i Sądem Rodzinnym.

1. Konsultacje z nauczycielami i poradnictwo w zakresie eliminowania trudności wychowawczych.

UWAGI: Poszerzanie oferty dla nauczycieli i wychowawców klas w zakresie udzielania pomocy w procesie wychowawczym, organizowanie szkoleń w ramach WDN.

2. Udzielanie indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami oraz problemy emocjonalne poprzez indywidualne rozmowy i pogadanki. Podejmowanie działań mediacyjnych, interwencyjnych, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów. Wykorzystywanie elementów pracy terapeutycznej.

3. Wspieranie uczniów w budowaniu poczucia własnej wartości.

4. Samodzielne prowadzenie spotkań z uczniami w ramach godzin wychowawczych na tematy dotyczące bieżących problemów uczniów – agresji, przemocy, tolerancji, poznawania własnych uczuć, rozwiązywania konfliktów.

5. Współpraca z wychowawcami klas

UWAGI: Współpraca z psychologiem , pielęgniarką środowiska szkolnego, logopedami i innymi specjalistami wymiana spostrzeżeń, doświadczeń.

Rozpoznawanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów mających specyficzne trudności w funkcjonowaniu społecznym.

Udzielanie porad uczniom i rodzicom.

III. W ZAKRESIE PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ

/ nikotyna, alkohol, nowe narkotyki-dopalacze, Internet, gry, komputerowe, inne substancje psychoaktywne/

1. Prowadzenie spotkań z uczniami w zakresie profilaktyki uzależnień, umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, Współpraca z MZPIT.
2. Promowanie zasad prawidłowego odżywiania i zdrowego stylu życia,
3. Współpraca z wychowawcami klas i rodzicami uczniów,
4. Organizowanie warsztatów dla uczniów w dziedzinie profilaktyki.
5. Współpraca z przedstawicielem Policji d/s prewencji w dziedzinie organizowania spotkań – prelekcji dla uczniów, dotyczących zagrożeń wynikających z dostępu do środków psychoaktywnych.
6. Systematyczne dzielenie się wiedzą i udzielanie porad nauczycielom i rodzicom uczniów w zakresie zagrożeń uzależnieniami.

IV. W ZAKRESIE POMOCY DYDAKTYCZNEJ

Rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych u dzieci.

1. Diagnozowanie rodzajów trudności szkolnych w oparciu o konsultacje z innymi nauczycielami i rodzicami.
2. Pomoc w organizowaniu uczniom różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej:
 - zajęć korekcyjno - kompensacyjnych
 - zajęć rewalidacji indywidualnej
 - logopedii
 - w razie konieczności nauczania indywidualnego
 - wsparcia indywidualnego z uwagi na problemy emocjonalne
 - tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego we współpracy z wychowawcami klas, nauczycielami i innymi specjalistami na terenie szkoły.

UWAGI: Koordynowanie pomocy specjalistycznej we współpracy z Dyrektorem, wychowawcami, specjalistami i rodzicami.

Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Olsztynie.

UWAGI: Po konsultacji z rodzicami i nauczycielami - udzielanie pomocy w skierowaniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na badania. Współpraca z pedagogami i psychologami poradni, udział w cyklicznych spotkaniach dla pedagogów i grupie wsparcia. Współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie tworzenia i zapewnienia uczniom jak najlepszych warunków do realizacji różnych form pomocy dydaktycznej i wychowawczej.

3. Współpraca z rodzicami uczniów – przekazywanie niezbędnych informacji na temat trudności dziecka, udzielanie porad, omawianie zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej po badaniach oraz w szczególnych przypadkach kierowanie rodziców do innych specjalistycznych poradni. W sytuacji koniecznej umożliwienie uczniowi realizację obowiązku szkolnego poza macierzystą placówką.

5. Wsparcie Dyrektora w organizowaniu warunków do przeprowadzenia sprawdzianu końcowego dla uczniów klas VIII, u których w wyniku badań stwierdzono dysleksję, dysgrafię lub dysortografię oraz dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

V. W ZAKRESIE POMOCY MATERIALNEJ

1. Rozpoznawanie sytuacji materialnej uczniów.

UWAGI: W wyniku stałej współpracy z MOPS –em, Caritasem wychowawcami klas - listy uczniów objętych pomocą materialną mogą być zawsze aktualizowane.

Współpraca z wychowawcami klas w zakresie dożywiania uczniów / rozpoznawanie trudności ekonomicznych /.

2. Organizowanie pomocy rzeczowej uczniom .
3. Współpraca z Radą Rodziców w celu pozyskiwania środków finansowych na potrzeby uczniów znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji życiowej.

VI. DODATKOWE ZADANIA PEDAGOGA

1. Koordynowanie działań szkolnego Koła .
2. Pozyskiwanie sponsorów na nagrody dla uczniów.
3. Współpraca z Kuratorium Oświaty w Olsztynie
4. Organizacja konkursu na teatralnego szczeblu międzyszkolnym we współpracy z Teatrem lalek , stowarzyszeniem „Bajka”
5. Udział w szkoleniach i konferencjach w ramach poszerzania kompetencji zawodowych oraz wiedzy naukowej.